

*Алхимина Н.Ю. – заместитель директора  
КГКОУ ШИЗ*

*Володина Л.В. – учитель трудового обучения  
КГКОУ ШИЗ*

### **Обновление содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через формирование компетенций Абилимпикс**

*Аннотация:* В статье рассматривается работа педагогического коллектива по обновлению содержания образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках формирования компетенций Абилимпикс.

*Ключевые слова:* компетенции, содержание образования, образовательный стандарт, внеурочная деятельность, Абилимпикс.

Изменения в современной системе образования предъявляют высокие требования к формированию личностных результатов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – это многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые они одновременно включаются. Актуальным становится вопрос о поиске путей совершенствования учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в образовательной организации, где каждое направление должно отвечать ряду требований: творческий характер деятельности, оптимальный уровень ее трудности для исполнителя, должная мотивация и обеспечение положительного эмоционального настроя в ходе и по окончании выполнения. Для данной категории детей овладение полноценным навыком является не только важнейшим условием успешного освоения образовательной программы (АООП), но и одним из важнейших аспектов реализации своих возможностей во внеурочное время, адаптации и социализации в целом. Федеральный

государственный образовательный стандарт (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволил нам обеспечивать разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Применение деятельностного подхода обеспечило придание результатам образования социально и личностно значимого характера; условия для общекультурного и личностного развития на основе формирования практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

С 2016 года школа-интернат активно включилась в движение Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». На протяжении двух лет на региональный этап Чемпионата школа-интернат представляла к участию две компетенции «Резьба по дереву» и «Вязание крючком», так как в программах по трудовому обучению «Швейное дело», «Столярное дело» были заложены часы по данным направлениям подготовки и организовано дополнительное образование по профилю подготовки компетенций.

Комплексный анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год, а также участие школы-интерната в реализации региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», анализ компетенций и потенциала обучающихся показал острую необходимость обновления содержания образования для развития потенциала обучающихся по всем направлениям: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентационная работа, программы воспитательной работы учреждения.

Таблица 1

## Перераспределение часов и модулей компетенций

## Абилимпикс

Компетенции	Учебный предмет/курс/ ДО/программы воспитательной работы	Учебный год/класс/часы
«Вязание спицами»	Урочное/ Трудовое обучение «Швейное дело»	2018-2019 – 20ч 2019-2020 – 28ч, 2020-2021 – 36ч
	ДО/ «Веселая нить»	3ч в неделю
	Программы ВР / «Золотой клубок»	2ч в неделю
«Вязание крючком»	Урочное/Трудовое обучение «Швейное дело»	2018-2019 – 20ч, 2019-2020 – 28ч 2020-2021 – 40ч
	ДО/ «Веселая нить»	3ч в неделю
	Программы ВР / «Золотой клубок»	2ч в неделю
	курс / «Истоки»	1ч в неделю
«Художественная вышивка»	Урочное/ Трудовое обучение «Швейное дело»	2019-2020 – 10ч, 2020-2021 – 24ч
	ДО/ «Мозаика»	4ч в неделю
	Программы ВР/ «Крестик и нолик»	4ч в неделю
«Резьба по дереву»	Урочное/ Трудовое обучение «Столярное дело»	2018-2019 – 10ч 2019-2020 – 24ч, 2020-2021 – 48ч
	ДО / «Резьба по дереву»	8ч в неделю
«Бисероплетение»	ДО / «Мозаика»	4ч в неделю

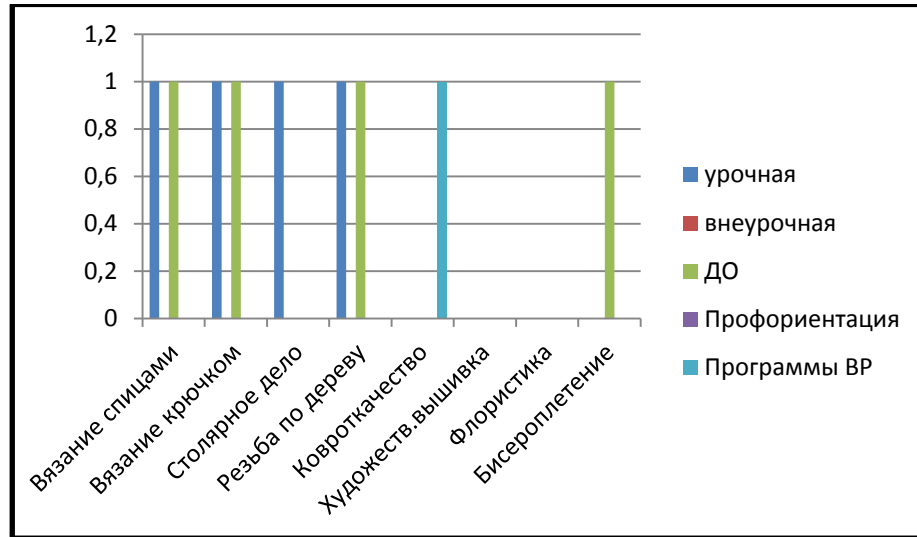


Рис. 1. Распределение компетенций «Абилимпикс» в содержании образования.

Информация о включении компетенций «Абилимпикс» по итогам комплексного анализа, представленная на рисунке 1 свидетельствовала о том, что наибольший вклад в развитие компетенций Чемпионата вложен в программы трудового обучения, частично в программы дополнительного образования и одна компетенция была представлена в программе воспитательной работы.

Администрацией, учителями и специалистами, определяющими возможность участия школы-интерната в Чемпионате на период 2019-2024 было принято решение о включении новых компетенций «Абилимпикс» в содержание программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, программ профориентационной направленности, дополнительного образования, воспитательной работы для включения большего количества обучающихся и педагогов в движение «Абилимпикс». Так на 2019-2020 учебный год при разработке, корректировке учебных программ, курсов внеурочной деятельности были перераспределены часы и включены новые модули компетенций Абилимпикс, представленные в Таблице 1.

**Апробация модулей «Флористика», «Косоплетение», «Сити-фермерство», «Ковроткачество»**

Увеличение часов в рамках урочной деятельности составило от 50 до 80%, что позволило в большей степени раскрыть модули по компетенциям, каждый из которых включает теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

С 05 марта 2020 года на основании Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края школе-интернату присвоен статус Краевого инновационного комплекса (КИК) по направлению «Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по теме «Обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций «Абилимпикс»».

В период организационной работы проведено два педагогических совета: «Инновационная деятельность КГКОУ ШИ 3 на 2020/2021 гг.» (март, 2020), «Абилимпикс» - трамплин в будущее: дистанционный формат (октябрь, 2020). Разработаны нормативно-правовые документы КИК (положение о деятельности КИК, структура деятельности КИК, штатная структура КИК, техническое задания КИК). В апреле 2020 года педагогами трудового обучения и методической командой КИК были разработаны модули по дополнительным компетенциям: «Косоплетение», «Ковроткачество», «Сити-фермерство», «Флористика». Перераспределены часы в программе трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» – компетенции «Сити-фермерство», «Флористика». Программы учебных предметов «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для обучающихся 5,6 классов, «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) для обучающихся 7-9 классов – пополнились модулями по компетенция «Косоплетение». Программу воспитательной работы дополнил модуль «Ковроткачество»

В период май-август, 2020 года учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования были апробированы модули в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, программ воспитательной работы в период работы ГОЛ и «Online-каникул», которые представлены в Таблице 2.

Компетенция	Курс/ ДО/программы воспитательной работы	Кол-во часов в неделю	Педагог
«Вязание спицами»	«Веселая нить»	4	Учитель/воспитатель
«Вязание крючком»			
«Косоплетение»	«Длинна коса до пояса»	4	Учитель/воспитатель/педагог ДО
«Флористика»,	«Цветочный дизайн»	3	Учитель/воспитатель/педагог ДО
«Сити-фермерство»	«Цветочный дизайн»	3	Учитель/воспитатель

Для более полного погружения в компетенции Абилимпикс в октябре 2020 года на период действия Программы профориентационной работы заключены два соглашения о безвозмездном сотрудничестве по направлениям: парикмахерское дело (компетенция «Косоплетение»), ООО «Зеленый город» (компетенция «Флористика»).

Подводя промежуточный итог можно отметить прирост вовлеченных обучающихся и воспитанников на занятия дополнительным образованием по компетенциям, а также увеличение участников школьного отборочного этапа Чемпионата профессионального мастерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Количество представленных компетенций на Чемпионате в категории «школьники» от школы-интерната увеличилось с двух до семи. Сведения представлены на рисунке 2.

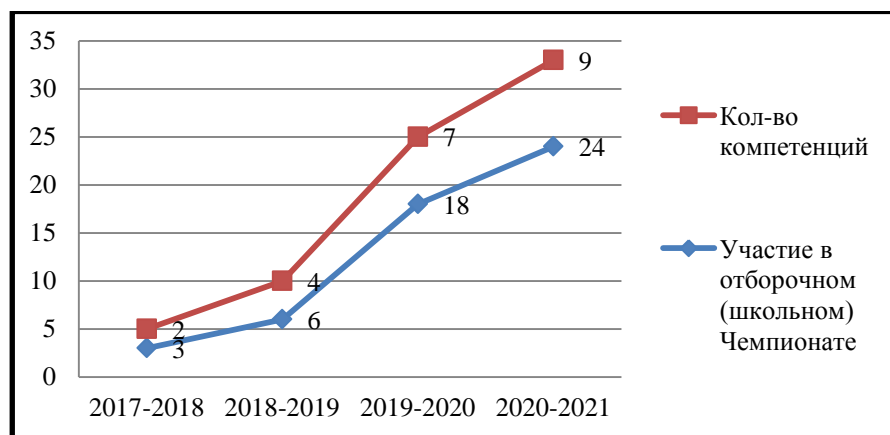


Рис.2. Прирост компетенций и участников школьно этапа Чемпионата

Положительные эффекты апробации и реализации новых модулей повлекли за собой толчок в направлении подготовки педагогов, готовых осваивать новые технологии и компетенции. Так за период 2020 года в рамках курсовой подготовки направления регионального проекта «Учитель будущего» повысили квалификацию 79% педагогов, что на 25% больше предыдущего периода.

Не остаются без внимания и классы обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). В курсах внеурочной деятельности педагогами школы-интерната активно используются технологии проектной деятельности по направлениям компетенций Абилимпикс.